

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2021/2022  
ROK AKADEMICKI 2019/2020, 2020/2021

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język niemiecki
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych/Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	I/1,2, II/3,4
Rodzaj przedmiotu	ogólny
Język wykładowy	niemiecki/polski
Koordynator	mgr Joanna Sztaba-Surowiec
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agnieszka Czech-Rogoyska mgr Grażyna Barańska

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1		30							2
2		30							2
3		30							2
4		30							2
razem		120							8

#### 1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

#### 1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4) na poziomie B2 według ESOKJ

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE B1 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem niemieckim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu wychowania fizycznego i sportu).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK ( EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Student ma umiejętności w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ	(K_U23)
EK_02	Student umie właściwie komunikować się z klasą, grupą ćwiczebną (D.1/E.1.U4);	(K_U25)
EK_03	Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, aktualizuje swoją wiedzę teoretyczną oraz doskonali własne umiejętności praktyczne, jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu (D.1/E.1.K8);	(K_K02)

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr I
Studia na uniwersytecie : <ul style="list-style-type: none"><li>- struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, formy zajęć</li><li>- organizacja pracy na zajęciach,</li><li>- autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.</li></ul>
Przygotowanie do wypełniania ról społecznych i zawodowych <ul style="list-style-type: none"><li>- funkcjonowanie w domu, szkole i zakładzie pracy: reguły zachowania, formuły powitania, pożegnania,</li><li>- prowadzenie rozmowy, negocjowania, sposób ubierania się(dress-code)</li><li>- dorastanie w różnych kulturach</li></ul>
Zawód sportowca <ul style="list-style-type: none"><li>- nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami.</li><li>- zawody związane ze sportem: nauczyciel WF, instruktor sportu, instruktor rekreacji ruchowej fitness</li><li>- nowoczesne formy gimnastyki oraz nordic walking</li></ul>
Wizyta u lekarza <ul style="list-style-type: none"><li>- dolegliwości, części ciała – rozmowy, opis, wyrażanie obaw</li><li>- anatomia człowieka (wybrane zagadnienia)</li></ul>
Zdrowy tryb życia <ul style="list-style-type: none"><li>- sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw.</li><li>- wpływ sportu na zdrowie</li><li>- kształtowanie postaw prozdrowotnych.</li><li>- rodzaje sportu i ich wpływ na stan zdrowia</li></ul>
Wzbudzanie zainteresowań naukowych w tematach hipnoterapii, surwiwalu, animatora czasu wolnego <ul style="list-style-type: none"><li>- porównanie trendów w różnych krajach</li></ul>
Kinezyterapia <ul style="list-style-type: none"><li>- ćwiczenia – wydawanie poleceń, np. gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna.</li><li>- aparatura i sprzęt rehabilitacyjny – opis, obsługa</li></ul>
Wypadki, urazy, pierwsza pomoc <ul style="list-style-type: none"><li>- informowanie o wypadku</li><li>- interpretacja statystyk</li></ul>
Struktura przedsiębiorstwa <ul style="list-style-type: none"><li>- siedziba</li><li>-określenia typowych stanowisk pracy administracyjnych oraz związanych z zawodem praktycznym</li><li>- dziedziny gospodarki</li></ul>
Semestr II
Miejsce pracy <ul style="list-style-type: none"><li>- organizacja dnia i miejsca pracy</li><li>- przydział czynności zawodowych</li><li>- wyposażenie miejsca pracy</li></ul>
Rola kultury fizycznej w życiu społeczeństwa

- blaski i cienie życia sportowca
Teoria i socjologia kultury fizycznej - historia kultury fizycznej, turystyki i antropomotoryki
Podróże służbowe - rezerwacja biletu i hotelu - ustalenie i przesunięcie terminu spotkań
Etyka w zawodzie - normy zachowań w sytuacjach kryzysowych - wskazówki do etycznego zachowania
Rozmowa telefoniczna: - zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z klientem - literowanie nazw i nazwisk , podawanie numerów telefonicznych i danych liczbowych, umawianie się na spotkania, potwierdzenie i odmowa- argumentowanie
Nowe dyscypliny sportu I metody terapii - bubble football, swamp soccer, hydrospeed, longboarding - gimnastyka w wodzie
Międzynarodowe stowarzyszenia związane ze sportem i wychowaniem fizycznym - AIESEP
Semestr III
Strategie dobrego treningu i cechy dobrego trenera. W klubie fitness - sprzęty, rodzaje ćwiczeń - żywienie a trening
Rozmowa kwalifikacyjna: - życiorys - podanie o pracę - przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi
Umowa o pracę - podstawowe elementy - możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych - kompetencje społeczne, - zasady rozwiązywania konfliktów
Sporty ekstremalne - możliwości uprawiania sportów wyczynowych w krajach D-A-CH
Na rynku pracy - prawa i obowiązki pracownicze, - zadania i rola pracodawcy, - satysfakcja z pracy - miejsce branży w sektorze gospodarki narodowej, - prezentacja produktu i promocja - podróże służbowe: lotnicze, autobusowe i samochodowe, rezerwacja biletu i hotelu ustalenie i przesunięcie terminu spotkań
Sporty walki - dziedziny - predyspozycje - sławni sportowcy
Zasady pisania raportów, wiadomości e-mail - język formalny/nieformalny - forma - typowe zwroty i wyrażenia
Semestr IV

Nowoczesna medycyna <ul style="list-style-type: none"> <li>- genetyka XXI wieku</li> <li>- choroby genetyczne i zakaźne oraz możliwość ich eliminacji w świetle nowoczesnej medycyny</li> <li>- trendy w nowoczesnej medycynie</li> </ul>
Zawód nauczyciela wychowania fizycznego <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy prawne w edukacji</li> <li>- zdrowie publiczne</li> <li>- zasady bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela</li> </ul>
Umiejętności interpersonalne <ul style="list-style-type: none"> <li>- inteligencja emocjonalna - wprowadzenie</li> <li>- stres - przyczyny, skutki</li> <li>- radzenie sobie ze stresem</li> <li>- budowanie relacji prywatnych i służbowych</li> </ul>
Zasady przygotowania streszczeń, prezentacji multimedialnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór tematu związanego z technologią żywności i żywieniem człowieka</li> <li>- wymogi formalne</li> <li>- przygotowanie prezentacji tematu własnego w oparciu o literaturę naukową (bibliografia),</li> </ul> prezentacja własna studentów na forum grupy.
Kultura życia codziennego i odpowiedzialności społecznej
Zasady sporządzania przypisów, bibliografii ; korzystanie z obcojęzycznych źródeł naukowych na potrzeby pisanie referatów i pracy dyplomowej

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PROJEKT PRAKTYCZNY, PRACA W GRUPACH I INDYWIDUALNA, ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA, GRY DYDAKTYCZNE, PRACA W RAMACH E- DYDAKTYKI

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna , egzamin pisemny( test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) , test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_02	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, projekt indywidualny(prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część egzaminu ustnego , realizowana w trakcie trwania	ćwiczenia

	semestru, obserwacja w trakcie zajęć	
EK_03	realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

#### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Semestr 1: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego związanego z prezentacją multimedialną), wykonanie pracy egzaminacyjnej , części ustnej: przygotowanie i przedstawienie na forum grupy prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanego kierunku i specjalności

Umiejętności w zakresie języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych

Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 4

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20 (18 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie-części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	60  (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	<b>200</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <p>Hartmut Aufderstrasse, Jutta Muller, Thomas Storz - Lagune 3; Deutsch aktuell, Jueber Polska, 2011</p>
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <p>Kommunikation - in sozialen und medizinischen Berufen; Cornelsen Verlag GmbH, 2015</p> <p>Klotz, Merkelbach, Enzelberger - Erfolgreich in Alltag und Beruf; 2015</p> <p><a href="http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl">http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl</a></p>

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ

